**Казахский национальный университет имени аль-Фараби**

**Факультет биологии и биотехнологии**

**Кафедра биоразнообразия и биоресурсов**

**Программа итогового экзамена по дисциплине**

**ВЕООЅ 2210** «Биоэтика и охрана окружающей среды»

**Для специальности «6В05102 - Биология»**

2 курс, осенний семестр (3 семестр), 3 кредита

Форма экзамена – тест в системе «Универ»

2020-2021 уч.год

Алматы, 2020

Программа итогового экзамена дисциплины «Биоэтика и охрана окружающей среды» специальности **«6В05102 - Биология»** составлен Ж.А. Токбергеновой, к.с.-х.наук, доцентом кафедры биоразнообразия и биоресурсов

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры биоразнообразия и биоресурсов

От « \_\_\_» \_\_\_ 2020 г., протокол № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Курманбаева М.С.

**по дисциплине**

**BEOOS 2210 " Биоэтика и охрана окружающей среды»**

**ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ТЕСТОВОГО ЭКЗАМЕНА**

1. Правила проведения итогового экзамена будут размещены в системе, в которой будет организовано тестирование по дисциплине:

- В **системе Универ,** УМКД, во вкладке "программа итогового экзамена по дисциплине" ;

2. После загрузки правил в систему, в чате мессенджера студентам

сообщается, в какой системе можно ознакомиться с «правилами проведения итогового экзамена".

3. Каждый студент в чате должен подтвердить свое ознакомление с таблицей, правилами, требованиями инструкций по прокторингу.

4. В назначенный по расписанию день студентам будет напоминаться об экзамене.

**Форма экзамена-тестирование**

**Кому рекомендуется:** студенты 2 курса, бакалавриат, специальность "Биология".

**График проведения экзамена:** экзамен проводится по графику, который должен быть заранее известен студентам и преподавателям (просмотр таблицы)

**Платформа, на которой проводится экзамен:** система «Univer».

**Количество тестовых вопросов:** общее количество вопросов 150-правильные вопросы с одним и двумя ответами

**Формат экзамена-онлайн.**Студентам даются контрольные вопросы, состоящие из 40 вопросов, и они должны ответить в течение 90 минут.

**Условия экзамена:** студент должен подготовиться за 30 минут до начала в соответствии с требованиями Инструкции по прокторингу.

**Контроль прохождения тестирования –** онлайн прокторинг.

Технология прокторинга (англ. «proctor» – контролировать ход экзамена). Прокторы, как и на обычном экзамене в аудитории, контролируют, чтобы экзаменуемые проходили испытания честно: выполняли задания самостоятельно и не пользовались дополнительными материалами. Следить за онлайн-экзаменом в реальном времени по вебкамере может как специалист (очный прокторинг), так и программа, контролирующая рабочий стол испытуемого, количество лиц в кадре, посторонние звуки или голоса и даже движения взгляда (киберпрокторинг). Часто используется ви смешанного прокторинга: видеозапись экзамена с замечаниями программы дополнительно просматривает человек и решает, действительно ли нарушения имели место.

Предусмотрена также проверка на наличие плагиата.

**Продолжительность экзамена:** 90 минут на 40 вопросов

Политика оценки: система автоматически проверяет правильные ответы по ключам

**Время выставления баллов**-до 48 часов.

В системе Универ баллы автоматически переводятся в экзаменационную ведомость.

**Примечание:** результаты тестирования могут быть пересмотрены по результатам прокторинга. Если студент нарушает правила прохождения тестирования, его результат аннулируется.

**Введение**

Биоэтика и охрана окружающей среды – совокупность научных дисциплин, изучающих морально-этические и правовые основы применения современных биомедицинских технологий и экологической среды человека.

Биоэтика (от греческого - жизнь и этика-этика, морали, традиций и обычаев) -наука о моральной стороне жизни. Термин «биоэтика» был представлен американским врачом Ван Ренсесером Поттером (VanRensselaerPotter) в книге «Биоэтика: мост будущего» (1971) для обозначения определенного варианта экологической этики. Основная идея Поттера была сокращена на необходимость объединения усилий гуманитарных и биологических наук для решения проблем наземной жизнедеятельности с учетом долгосрочных последствий научно-технического прогресса (особенно в области биомедицинских технологий). Американский врач-акушер и эмбриолог Андре Хеллегерс (Hellegers) использовали его одновременно в многократном смысле.Андре Хеллегерс использовал термин "биоэтика" для ссылки на междисциплинарные исследования по моральным вопросам в биомедицине, в первую очередь, в связи с необходимостью защиты прав и чести пациентов.

Это значение не случайно возникает. Это повлияло на формирование биоэтика идеологии правоохранительного движения, которая в 60-е годы была признана универсальным. Биоэтика или этика жизни-раздел используемой этики-философская дисциплина, изучающая моральные проблемы человека и всей жизнедеятельности, определяет, какие действия, связанные с жизнью, морально благоприятны и являются неблагоприятными. Термин в 1969 году американский онколог и биохимик В.Р. Поттер-автор книги «Биоэтика: мост в будущее» для обозначения этических проблем, угрожающих жизни современного человечества.В медицинском журнале впервые прозвучал термин, который упоминался в 1971 году. Потер предлагает создать «мост в будущее» для создания биоэтики, объединяющей достижения гуманитарных наук и естественных наук. О недооценке ученых с одной стороны социальных последствий научных открытий и непонимании сущности этих открытий гуманитарных наук.Опираясь на идею Snow, он приводит к гибели человеческой цивилизации.

По мнению Поттера, "биоэтика" должна включать в себя наиболее важные элементы социальных и гуманитарных наук, основанные на биологической науке и основанные на философии, а также сформировать биоэтику с большими изменениями в технологической поддержке современной медицины, большими достижениями в медицинской и клинической практике, появлением трансплантологии, генной инженерии, нового оборудования для поддержания жизни пациента и практическими и теоретическими знаниями. Все эти процессы сделали наиболее острые моральные проблемы, стоящие в настоящее время перед врачом, родственниками больного, сестринского персонала.Биоэтика-это междисциплинарная область исследования, возникшая в конце 1960-х и начале 1970-х годов. Термин "Биоэтика"В. Р. Поттер в 1969 году. Сегодня его интерпретация очень разнообразна. Иногда они приравнивают биоэтику к биомедицинской этике и стараются приравнивать ее содержание к этическим проблемам в отношениях врача-пациента. Для широкого понимания биоэтики существует ряд социальных проблем и проблем, связанных с системой здравоохранения, охраной животных и растений и окружающей среды, а термин «биоэтика», независимо от живых животных, используется ли они в терапии или нет.

Таким образом, биоэтика ориентирует достижения современной медицины и биологии на обоснование или решение моральных проблем, возникающих в ходе научных исследований. Раньше по проблеме морали в медицине были различные модели, подходы.Биоэтика руководствуется биологическими и философскими идеями, идеалами и принципами, а также юридическими требованиями, направленными на охрану окружающей среды и охрану здоровья человека, ученым, врачам, всем специалистам, имеющим особые взгляды на общую жизнь. Также в биоэтике имеется специальный профессиональный компонент в современной системе охраны окружающей среды.

Цель дисциплины - анализировать методологию научных исследований как эффективного способа изучения методов биоэтики и охраны окружающей среды

Задачи:

* формирование новых морально-этических проблем при применении новых технических решений и подходов в биологических областях;
* ознакомление будущих биологов с методами и методами оценки рисков и возможных рисков, возникающих в связи с применением современных технологий;
* изучение влияния окружающей среды на здоровье человека;
* охраняемые территории - ознакомление с мерами по охране окружающей среды.

**Темы для итогового контроля.**

**Лекция-1.**Возникновение биоэтики как науки и предпосылки охраны окружающей среды. Понятие о биоэтике и окружающей среде. Теоретические основы биоэтики.

**Лекция-2.** Основные особенности и проблемы биоэтика

**Лекция-3** Универсальные биоэтические принципы и правила. Универсальные этические принципы. Высокие моральные ценности в биоэтике.

**Лекция**-4. Жизнь самая высокая ценность. Знакомство с понятием о жизни в биомедицине и биоэтике.

**Лекция**-**5**. Медико-этические и правовые аспекты трансплантологии.

Морально-этические проблемы стволовых клеток

**Лекция-6.** Проблемы клонирования человека морально. Этические и правовые основы регулирования исследований животных и человека.

**Лекция-7.** Этические и эстетические проблемы в экологической науке. Государственная политика биоэтики. Основные принципы и экспертизы государственной политики.

**Лекция**-**8.** Этические и эстетические проблемы в экологической науке. Государственная политика биоэтики. Основные принципы и экспертизы государственной политики.

**Лекция**-**9.** Предмет "охрана окружающей среды", Основные понятия, задачи, объекты исследования. Понятие о влиянии окружающей среды на здоровье человека. Особо охраняемые природные территории - один из видов мероприятий по охране окружающей среды. Биотические и абиотические факторы.

**Лекция-10** Источники и характеристика загрязнения атмосферного воздуха. Влияние атмосферных загрязнений на здоровье населения.

**Лекция-11.** Источники и характеристика загрязнения водоемов. Влияние качества воды на состояние здоровья населения.

**Лекция-12**. Источники и характеристика загрязнения почв. Состояние окружающей среды и здоровья населения на примере различных биогеохимических провинций Казахстана

**Лекция-13.** Окружающая среда и здоровье населения в городах и сельских населенных пунктах. Понятие урбанизации. Характер и факторы урбанизации

**Лекция-14.** Мониторинг и прогнозирование состояния окружающей среды. Радиационные загрязнения и защита

**Лекция**-**15.** Особо охраняемые природные территории - один из видов мероприятий по охране окружающей среды. Разработка научных основ рационального природопользования и использования окружающей среды – обязательный этап превращения биосферы в ноосферу.

**Экзаменационные вопросы**

1. Биоэтика как предмет и социальный институт

2. "Понятие биоэтики" и его значение. Становление биоэтики как науки.

3. История формирования биоэтики.

4. Особенности биомедицинской этики как профессиональной этики.

5. Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов человека.

6. Этические комитеты: история создания, модели и перспективы деятельности.

7. Теоретические основы биоэтики: антропоцентризм, биоцентризм, экоцентризм.

8. Морально-этические проблемы пренатальной диагностики.

9. Этические комитеты: уровни и функции; правовая база этических комитетов РК.

10. Критерии распределения донорских органов и (или) тканей человека.

11. Морально-этические проблемы стволовых клеток.

12. Роль биоэтического образования в формировании нравственных качеств людей.

13. Этические проблемы новых репродуктивных технологий.

14. Моральные принципы проведения экспериментов на животных.

15. Принцип уважения личности и принцип справедливости в биоэтике

16. Роль и место биоэтики в системе этических знаний.

17. Высокие моральные ценности в биоэтике «добро и зло», «мучение и сострадание», эмпатия, свободная и моральная ответственность, право на ошибку и риск, врачебный долг.

18. Правила добровольного информированного согласия человека как обязательного условия проведения испытаний и экспериментов.

19. Этические проблемы исследований эмбрионов.

20. Пути решения биоэтических проблем: принципиальные или принципиальные, казуистические, институционально-организационные.

21. Моральный статус эмбриона.

22. Морально-этические проблемы пренатальной диагностики и методы трансплантологии.

23. Международные документы по биоэтике и правам человека.

24. Понятие об эвтаназии. Этические проблемы эвтаназии.

25. Виды трансплантологии. Этические проблемы трансплантологии.

26. Медико-этические проблемы ксенотрансплантации

27. Основные этические принципы и правовые аспекты трансплантологии.

28. Международные документы по биоэтике и правам человека.

29. Основные принципы и этико-правовые аспекты биомедицинских исследований человека.

30. Плюрипотентные и полипотентные стволовые клетки, источники получения, сущность. Метод пересадки клеточного ядра-как метод клонирования органов.

31. Религиозные аспекты в вопросе клонирования

32. Применение животных в медицине и биоэтические проблемы данного вопроса.

33. Этические аспекты разработки и использования трансгенных организмов.

34. Моральные проблемы манипуляций и клонирования человека.

35. Этические и правовые аспекты суррогатного материнства

36. Биоэтические экспертизы и их принципы.

37. Медико-этические проблемы ксенотрансплантации.

38. Главной целью профессиональной деятельности врача является

39. Причинами запрета на клонирование человека являются

40. Медицинская деонтология

**Литература, необходимая для подготовки к экзамену.**

**Основной:**

1.Оспанова Ж. Б. Биоэтика и право: учебное пособие / Ж. Б. Оспанова. - Алматы : Эверо, 2017. - 127 стр.

2. Оспанова , Ж. Б.Биоэтика и право: учеб. пособие / Ж. Б. Оспанова. - Алматы: Эверо, 2017. - 183 с.

3.Коммуникативтік дағдырлар. Коммуникативные навыки = Communication Skills : анықтама / ҚР Денсаулық м-гі, КарММУ ; Лариса Леонардовна Мациевская, Назерке Турсыновна Абильдина, Рысжан Емельевна Бакирова [және т.б.]; [ред. басқ. Л. Л. Мациевска]. - Алматы : Эверо, 2013. - 117

4.Нуркеев Самат Сагиевич.Охрана атмосферного воздуха от загрязнений: - Алматы : КазНТУ, 2003

5.Куатбаев Асхат Тезекбайулы. Экология и проблема окружающей среды: учеб пособие / А. Т. Куатбаев ; КазНУ им аль-Фараби. - Алматы: универ-т Казак, 2011.

6.Аскарова, У. Б.Экология и охрана окружающей среды: учеб пособие/ М. А. Аскарова; Нур-Пресс. - Электрон. текстовые дан. 26,4 МБ. - Алматы : Юридическая литература, 2004.

**Дополнительно:**

7. Ушаков Евгений Владимирович

Биоэтика: учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков; Рос. акад. хоз. и Гос. службы при президенте РФ. - М.: Юрайт, 2016. - 306 с.

8.Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты: учеб. пособие по этическим и юридическим документам и

нормативным актам / составители И. А. Шамов, С. А. Абусуев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>

9.Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник. Хрусталев Ю.М. 2013. - 400 с. - Режим доступа:<http://www.studmedlib.ru/>

10.Лопатин П.В. Биоэтика [Текст]: учебник для вузов/ П. В. Лопатин, О. В. Карташова ; под ред. П. В. Лопатина. - 4-е изд., перераб. и доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 269 c.

**Дополнительные литературы и интернет ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система КазНУ им аль-Фараби [электронный ресурс]. Режим доступа: http://elibrary.kaznu.kz/

2. Научная электронная библиотека: elibrary.ru [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

3. На грани жизни и смерти: краткий очерк современной биоэтики в США/ под ред. Д.Унтера и др., пер. с англ. – М. – Знание, 1989.

4. Рейчелс Дж. Активная и пассивная эвтаназия // Этическая мысль. – М. 1990.

5. Проблемы биоэтики. Рефер. Сборник / Отв. Ред. Б.Г. Юдин. – М., ИНИОН РАН, 1993.